**СХВАЛЕНО**                                                    **ЗАТВЕРДЖЕНО**

Педагогічною радою  Закладу                             Наказ по ЗДО №13

дошкільної освіти (ясел-садка)                          від 30.08.2024року №15

 №13 «Берізка» загального розвитку

Ніжинської міської ради

Чернігівської області

Протокол №1 від 30.08.2024

ПОЛОЖЕННЯ

про дистанційну форму здобуття дошкільної освіти

в Закладі дошкільної освіти (яслах-садку) № 13 «Берізка» загального розвитку Ніжинської міської ради Чернігівської області

І. Загальні положення

1.1.  Це Положення визначає механізм забезпечення здобуття дошкільної освіти (далі - освіти) за дистанційною формою, а також, використання технологій дистанційного навчання під час організації здобуття освіти за різними формами в Закладі дошкільної освіти (яслах-садку) № 13 «Берізка» загального розвитку Ніжинської міської ради Чернігівської області

1.2.  Дія Положення поширюється на педагогічних працівників ЗДО № 13 «Берізка»»,  які виявили бажання тимчасово змінити умови праці.

1.3. Дистанційна робота запроваджується у випадках:

- оголошення Кабінетом Міністрів України в установленому законодавством порядку карантину з метою недопущення поширення серед населення громади небезпечних для життя і здоров’я людини інфекцій та вірусів, зокрема, гострої респіраторної хвороби COVID-19;

- введення на території України воєнного стану.

 1.4У цьому Положенні терміни вживаються у таких значеннях:

-дистанційне навчання – організація освітнього процесу (за дистанційною формою здобуття освіти або шляхом використання технологій дистанційного навчання в різних формах здобуття освіти) в умовах віддаленості один від одного його учасників та їх як правило опосередкованої взаємодії в освітньому середовищі, яке функціонує на базі сучасних освітніх, інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій;

- електронне освітнє середовище – сукупність умов навчання, виховання та розвитку дітей раннього та передшкільного віку, що забезпечуються за допомогою сучасних освітніх, інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій;

-інформаційно-комунікаційні (цифрові) технології дистанційного навчання — технології створення, накопичення, зберігання та доступу до електронних освітніх ресурсів, а також забезпечення організації та супроводу освітнього процесу за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення та засобів інформаційно- комунікаційного зв’язку, у тому числі мережі Інтернет;

- асинхронний режим навчання – режим навчання із застосуванням інтерактивних освітніх платформ, електронної пошти, форумів, соціальних мереж тощо, при якому взаємодія між суб´єктами дистанційного навчання здійснюється із затримкою в часі;

- синхронний режим - взаємодія між суб’єктами дистанційного навчання, під час якої учасники одночасно перебувають в електронному освітньому середовищі або спілкуються за допомогою засобів аудіо-, відео конференції, чат Viber, соціальні мережі тощо;

- суб’єкти дистанційного навчання – здобувачі освіти, педагогічні працівники, батьки або інші законні представники здобувачів освіти (далі - батьки), які беруть участь в освітньому процесі за дистанційною формою здобуття освіти або з використанням технологій дистанційного навчання

- технології дистанційного навчання - комплекс освітніх технологій (технології розвивального, проєктного, змішаного, диференційованого навчання тощо), а також інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій, що дають можливість реалізувати процес дистанційного навчання в ЗДО № 13 «Берізка»».

Інші терміни вживаються у значеннях, наведених у Законах України «Про освіту», «Про дошкільну освіту».

1.5. Організація дистанційного навчання забезпечує можливість реалізувати право здобувачів освіти на якісну та доступну дошкільну освіту відповідно до їх здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей та досвіду, незалежно від віку, місця проживання чи перебування, стану здоров’я, інвалідності, соціального і майнового стану, інших ознак і обставин, у тому числі тих, які об’єктивно унеможливлюють відвідування ЗДО № 13 «Берізка»

1.6. Дистанційне навчання здійснюється відповідно до освітньої програми ЗДО № 13 «Берізка» та має забезпечувати виконання суб’єктами дистанційного навчання Базового компоненту дошкільної освіти.

1.7. З метою забезпечення в ЗДО № 13 «Берізка» єдиних підходів до створення електронного освітнього середовища педагогічна рада схвалює використання конкретних інформаційно-телекомунікаційних систем (електронних освітніх платформ), комунікаційних онлайн сервісів та інструментів, за допомогою яких організовується освітній процес під час дистанційного навчання. У рамках таких єдиних підходів педагогічні працівники, користуючись академічною свободою, можуть обирати форми, методи і засоби дистанційного навчання. ЗДО № 13 «Берізка» може використовувати державну інформаційно-телекомунікаційну систему (електронну освітню платформу), технічні можливості якої забезпечують дистанційне навчання або місцеву платформу дистанційного навчання DESNIZHYN.

1.8. Організація освітнього процесу під час дистанційного навчання може передбачати навчальні заняття, корекційно-розвиткові заняття, вебінари, онлайн конференції, самостійну роботу, дослідницьку, пошукову, проєктну діяльність, навчальні ігри, консультації та інші форми організації освітнього процесу, визначені освітньою програмою ЗДО № 13 «Берізка» (освітніми, комплексними, парціальними програмами). Організація освітнього процесу має забезпечувати регулярну та змістовну взаємодію суб’єктів дистанційного навчання, з використанням форм індивідуальної та колективної навчально-пізнавальної діяльності дітей.

1.9. Отримання навчальних матеріалів, спілкування між суб’єктами дистанційного навчання під час навчальних та корекційно-розвиткових занять, консультацій, що проводяться дистанційно, забезпечується передачею відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації в синхронному або асинхронному режимі.

1.10. Педагогічні працівники самостійно визначають режим (синхронний або асинхронний) проведення окремих навчальних занять. Для дітей, які не можуть взяти участь у синхронному режимі взаємодії з поважних причин (стан здоров’я, відсутність доступу (обмежений доступ) до мережі Інтернет або технічних засобів навчання, зокрема дітей із сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах, багатодітних, малозабезпечених сімей тощо), ЗДО № 13 «Берізка» забезпечує використання інших засобів комунікації, доступних для дітей та їх батьків, як чат Viber.

1.11. Педагогічні працівники в ЗДО № 13 «Берізка» забезпечують зворотню взаємодію з родинами здобувачів освіти, а також надання їм підтримки в освітньому процесі (за потреби). Підведення підсумків (оцінювання результатів) навчання дітей може здійснюватися дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій, зокрема відеозв’язку, онлайн опитування батьків здобувачів освіти.

1.12. Організація освітнього процесу під час дистанційного навчання здійснюється з дотриманням вимог законодавства про освіту, захисту персональних даних, а також санітарних правил і норм (щодо формування розкладу навчальних занять, рухової активності, вправ для очей, безперервної тривалості навчальної діяльності з технічними засобами навчання, тривалості виконання завдань).

1.13. Облік робочого часу та оплата праці педагогічних працівників, які організовують дистанційне навчання, здійснюється відповідно до законодавства у сфері дошкільної освіти.

Організація освітнього процесу під час дистанційного навчання здійснюється педагогами на робочих місцях в ЗДО № 13 та в межах робочого часу педагогічних працівників, який визначається відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту».

1.14. Директор в ЗДО № 13 «Берізка» забезпечує організацію освітнього процесу під час дистанційного навчання та здійснення контролю за виконанням освітніх програм. Спосіб організації такого контролю схвалюється педагогічною радою в ЗДО № 13 «Берізка»

1.15. У разі потреби директор забезпечує організаційну та методичну підтримку педагогічних працівників для реалізації дистанційного навчання. З метою забезпечення умов праці, необхідних для організації дистанційного навчання, в ЗДО № 13 «Берізка» може надавати педагогічним працівникам доступ до використання мережі Інтернет (Wi-Fi) та оргтехніки. Педагогічні працівники можуть використовувати власні технічні засоби для потреб організації дистанційного навчання.

1.16. Батьки сприяють виконанню дитиною освітньої програми, навчальних програм і досягненню передбачених ними результатів навчання, реалізації індивідуальної освітньої траєкторії, дбають про фізичне та психічне здоров’я дітей, формують у них навички здорового способу життя. Співпрацюють з педагогами в ЗДО № 13 «Берізка» щодо організації освітнього процесу в дистанційному форматі, надають зворотній зв’язок, звертаються за порадами й рекомендаціями.

II. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА РЕАЛІЗАЦІЯ ЗДОБУТТЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ

2.1. Дистанційне навчання в ЗДО № 13 «Берізка» запроваджується за рекомендаціями МОН України, МОЗ України.

2.2. Дистанційна освіта включає в себе не лише роботу педагогів з інформування батьків, а й проведення освітньої онлайн роботи в асинхронному та синхронному режимі з дітьми дошкільного віку (з дотримання вимог Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів). Найзручнішим для проведення занять у форматі асинхронного навчання є платформа дистанційного навчання DESNIZHYN, батьківські групи та чати у Viber, у відео конференцій - соціальні платформи Zoom, Viber. Ці застосунки відмінно підходять для індивідуальних і групових занять, в них можна заходити як з комп’ютера, так і з планшета, телефону. До платформи DESNIZHYN та відео конференції може підключитися будь-хто, що має посилання, або ідентифікатор конференції. Захід можна запланувати заздалегідь, а також зробити повторюване посилання, тобто для постійного заняття в певний час можна зробити одне і теж посилання для входу.

2.3 Організація здобуття дошкільної освіти за дистанційною формою може здійснюватися для дітей, які не можуть відвідувати навчальні заняття в ЗДО № 13 «Берізка» у зв’язку з відсутністю укриття, зі станом здоров’я, збройним конфліктом, проживанням (перебуванням) за кордоном (для громадян України), на тимчасово окупованій території України або у населених пунктах, території здійснення заходів із забезпечення національної безпеки і оборони, відсічі і стримування збройної агресії Російської Федерації на території України, на території населених пунктів на лінії зіткнення тощо.

2.4. Організація здобуття дошкільної освіти за дистанційною формою здійснюється виключно за бажанням дітей, їх батьків. Батьки створюють належні та безпечні умови навчання, виховання і розвитку дитини, яка здобуває освіту за дистанційною формою.

2.5. Організація здобуття дошкільної освіти за дистанційною формою здійснюється ЗДО № 13 «Берізка» на підставі рішення педагогічної ради та наказу директора ЗДО № 13 «Берізка» за наявності навчально-методичного та системотехнічного забезпечення.

2.6. На вебсайті ЗДО № 13 «Берізка» оприлюднюється інформація про забезпечення закладом здобуття життєвих компетентностей дошкільної освіти за дистанційною формою.

ІІІ . ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ОСОБЛИВОСТІ ОСВІТНЬОЇ РОБОТИ З ВИКОРИСТАННЯМ

ІКТ ДИСТАНЦІЙНОЇ РОБОТИ

3.1. Для вирішення завдань дистанційного навчання спеціалісти Управління освіти Ніжинської міської ради створили платформу дистанційного навчання DESNIZHYN, педагогічні працівники ЗДО № 13 «Берізка» створили комунікативний простір, використавши Facebook, Viber тощо для надання відеозанять, доступу до різноманітних електронних навчальних матеріалів, отримання робіт дітей, зворотного зв’язку.

3.2. Технології дистанційного навчання під час організації здобуття дошкільної освіти за різними формами можуть використовуватися для:

- забезпечення проведення окремих навчальних занять і консультацій;

-забезпечення освітнього процесу під час надзвичайних ситуацій природного та техногенного походження, карантину, інших обставин, які об’єктивно унеможливлюють відвідування ЗДО № 13 «Берізка» (далі - надзвичайні обставини);

3.3. Рішення про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі приймається педагогічною радою ЗДО № 13 «Берізка» до початку навчального року або упродовж навчального року у випадку настання обставин, що потребують організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання (дії карантинних обмежень (застосування протиепідемічних заходів), введення воєнного стану на території України, інших надзвичайних ситуацій).

3.4. Основні форми онлайн комунікації, які використовуються в ЗДО № 13 «Берізка»:

-консультації (індивідуальні, групові) – надання допомоги в опануванні навчального матеріалу, керування діяльністю дітей та батьків із застосуванням засобів інформаційних та телекомунікаційних технологій: телефону, електронної пошти, Viber, відеоконференцій;

- відео занять для дітей (платформа дистанційного навчання DESNIZHYN);

- відеозустрічі – зустріч в режимі реального часу он-лайн, яка проводиться у визначений день і час;

- чат – спілкування користувачів мережі в режимі реального часу, засіб оперативної комунікації людей через інтернет. Використовуються текстовий, голосовий, аудіо- чати;

- сайт закладу – форма спілкування, надання консультативної інформації, анонсування заходів та подій;

- електронна пошта – стандартний сервіс інтернету, що забезпечує передавання повідомлень як у формі звичайних текстів, так і в інших формах (графічній, звуковій, відео);

- опитування-анкетування – для поточного контролю та планування роботи в ході дистанційного навчання;

- соціальні мережі, служби обміну миттєвими повідомленнями та мобільні застосунки, які дозволяють створювати закриті групи, спільноти, чати.

3.5. Технології дистанційного навчання під час здобуття дошкільної освіти можуть використовуватися за наявності навчально-методичного та системотехнічного забезпечення.

3.6. Поширені веб-ресурси та платформи для організації дистанційного навчання:

DESNIZHYN - платформа дистанційного навчання

ZOOM – сервіс для проведення відеоконференцій та онлайн-зустрічей.

FACEBOOK – викладання матеріалу сторінку Facebook.

VIBER, TELEGRAM – месенджери для спілкування.

3.7. Вибір інструментів для організації дистанційного навчання, веб-ресурсів здійснює безпосередньо педагог за погодженням з директором ЗДО № 13 «Берізка»

3.8. Головними критеріями вибору інструментів для організації дистанційного навчання має бути:

- відповідність поставленим методичним цілям;

- універсальність інструментів;

- зрозумілість інтерфейсу для педагога, батьків та дітей;

- доступність програмних засобів (обирати ресурси, які максимально підходять для різних платформ – персональні комп’ютери, планшети, мобільні пристрої Apple, Android тощо);

- інформаційна безпека (наскільки можливо, мінімізувати обсяг персональних даних, які необхідні при реєстрації).

3.9. При формуванні розкладу занять на час дистанційного навчання, доцільно комбінувати різні режими взаємодій: синхронний, асинхронний, з використанням онлайн-ресурсів та сервісів. Педагог самостійно обирає, яким каналом комунікації варто скористатись у тому чи іншому випадку. При цьому враховує наявність та доступність якісного інтернет-сигналу в усіх учасників групи, а також можливі перешкоди в доступі до цифрової техніки.

3.10. При дистанційній роботі педагогічні працівники працюють згідно своїх графіків роботи, затвердженим директором ЗДО № 13 «Берізка». При цьому загальна тривалість робочого часу не може перевищувати норм, передбачених статтями 50 і 51 КЗпП.

3.11 Облік робочого часу, а також відповідальність за якість реалізації відповідних функцій та повноважень, виконання працівником відповідних завдань за посадою під час дистанційної роботи здійснюється його безпосереднім керівником

3.12. Під час дистанційної роботи працівник:

- здійснює дистанційну роботу за посадою з урахування тривалості робочого часу;

- дотримується вимог методичних рекомендацій, відповідних санітарних норм та правил;

- норм з протидії та упередження особливо небезпечних інфекційних та вірусних хвороб;

- дотримується правил особистої безпеки під час воєнного стану.

3.13. Виконання дистанційної роботи не тягне за собою будь-яких обмежень обсягу трудових прав працівників. За працівниками під час здійснення своїх повноважень в режимі дистанційної роботи зберігається займана посада, умови оплати праці та інші гарантії, передбачені законодавством.

3.14. Дистанційна робота передбачує оплату праці в повному обсязі та в строки, визначені діючим трудовим договором, якщо працівник і роботодавець письмово не домовились про інше.

3.15. На працівників які здійснюють свої функції та повноваження у форматі дистанційної роботи, поширюється соціальне страхування у порядку, встановленому законодавством.

3.16. Під час дистанційної роботи для працівника його безпосереднім керівником один раз на тиждень визначається перелік та обсяг завдань чи робіт, а також строки їх виконання за формами, що додаються.

3.17. Дистанційна робота здійснюється згідно оновленого орієнтовного розподілу організованої діяльності (розкладу занять) та плану роботи ЗДО № 13 «Берізка».

3.18.Підчас сигналу «Повітряна тривога», працівники припиняють свою діяльність та прямують до найближчого укриття ,яке знаходиться за адресою С.Прощенка 21 і знаходяться там до сигналу «Відбій повітряної тривоги»,після чого відновлюють свою роботу.

IV. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

4.1. Навчально-методичне забезпечення дистанційного навчання включає:

- алгоритм організації дистанційного навчання в ЗДО № 13 «Берізка»;

- змістовне, дидактичне та методичне наповнення електронних освітніх ресурсів;

- методичні (теоретичні та практичні) рекомендації щодо розроблення та використання інформаційно-комунікаційних технологій дистанційного навчання.

4.2. Створення умов для отримання якісної освіти усіма дітьми, які відвідують ЗДО № 13 «Берізка», а саме: проведення освітньої, просвітницької, роз’яснювальної роботи серед батьків з використанням різних форм організації освітнього процесу; мотивування дітей та їхніх батьків на співпрацю та успіх.

4.3. Врахування педагогами особливостей дітей дошкільного віку під час організації освітнього процесу в дистанційному форматі. Такі заняття в групах, молодшого та середнього віку проводяться не більше 10 хвилин, старшого, підготовчого віку – 15 хвилин

(згідно вимог Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров’я України24.03.2016 № 234 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України14 квітня 2016 № 563/28693 з метою запобігання проблемам зору та серцево-судинним захворюванням).

4.4. При створенні режиму демонстрації екрану додавання більше переходів і анімацій, використання курсора миші або режиму малювання, щоб виділити підкреслити щось важливе на слайді.

4.5. Системотехнічне забезпечення дистанційного навчання в ЗДО № 13 «Бе6різка» включає:

- технічні засоби (персональні комп’ютери, мережеве обладнання, обладнання для відеозв’язку тощо), що забезпечують розроблення, накопичення та ефективне використання електронних освітніх ресурсів, управління освітнім процесом та навчальну взаємодію між суб’єктами дистанційного навчання у синхронному та асинхронному режимах;

- інформаційно-комунікаційне забезпечення із пропускною здатністю каналів, що надає суб’єктам дистанційного навчання доступ до електронних освітніх ресурсів для реалізації освітнього процесу в дистанційному форматі.

4.6. Електронні освітні ресурси, що необхідні для забезпечення дистанційного навчання можуть містити:

- методичні рекомендації щодо їх використання, послідовності виконання завдань тощо;

- документи планування освітнього процесу (перспективні плани роботи педагогічних працівників, календарні плани педагогів, розклади занять);

- відео- та аудіозаписи занять, консультацій тощо;

- мультимедійні матеріали;

- електронні бібліотеки чи посилання на них;

- інші ресурси навчального призначення.

4.7. Для забезпечення дистанційної освіти вихованців, заклад може створювати власні веб-ресурси або використовувати інші веб-ресурси, що рекомендовані МОН України.

4.8. Співпраця та організація зворотнього зв’язку з батьками дітей, через веб-сайт закладу, чат в групах Viber, приватних групах на Facebook, з питань стану здоров’я дитини, особливостей навчання, виховання, розвитку дітей при використанні дистанційного та змішаного видів комунікації. Результати зворотного зв’язку сформують основу для планування консультативної та методичної допомоги батькам з різних питань виховання дітей.

4.9. Інформування батьків щодо допомоги дітям у подоланні негативних наслідків травмуючи подій та адаптації до нових обставин їхнього життя. Для цього практичні психологи мають вести постійне спостереження за ними, а вихователі – враховувати в освітній роботі дані моніторингу психічного стану дітей, організувати емоційно-підтримувальну мовленнєву комунікацію, використовувати індивідуально дібраний комплекс технологій психолого- педагогічного супроводу.

4.10. Використання публікацій психолого-педагогічного та методичного спрямування, зокрема на сайті МОН «Сучасне дошкілля під крилами захисту» (https://mon.gov.ua/ua/tag/doshkilna-osvita) у Telegram – каналі «Підтримай дитину» https://t/me/pidtrumaidutuny.

4.11. Проведенння роботи з батьками щодо психологічного супроводу дитини у воєнний час (https://mon.gov.ua/ua/osvita/pozashkilna-osvita/psihologichna-sluzhba), надання консультативної підтримки щодо допомоги дітям впоратися з тривожністю під час воєнних дій.

4.12. Педагогічні працівники, які організовують дистанційне навчання, мають підвищувати свою кваліфікацію щодо використання інформаційно-комунікативних (цифрових) технологій в освітньому процесі шляхом формальної (за типовою програмою підвищення кваліфікації), неформальної або інформальної освіти в порядку, визначеному законодавством.

V. КЕРУВАННЯ СИСТЕМОЮ ДИСТАНЦІЙНОЇ РОБОТИ

5.1. Загальне керування системою дистанційної роботи здійснює директор ЗДО № 13 «Берізка»

5.2. Оперативне керування системою дистанційної роботи здійснює директор в частині забезпечення методичної, системотехнічної та матеріально-технічної підтримки дистанційної роботи, роботи сайту в розділі «Дистанційна освіта» та сторінки ЗДО № 13 «Берізка» на Facebook, YouTube .

Термін дії ПОЛОЖЕННЯ про дистанційну форму здобуття дошкільної освіти в Закладі дошкільної освіти (яслах-садку) № 13 «Берізка» загального розвитку

Ніжинської міської ради Чернігівської області з 02.09.2024 по 29.08.2025