

**Моніторинг засвоєння вимог програми «Українське дошкілля»
вихованцями старшої групи №2 ДНЗ №13 у 2019-2020 н.р.**

Вихователі Колесник А.В., Божок Т.Г.

Кількість дітей, які підуть до школи 32

Освітня лінія	Показники засвоєння програми	Кількість дітей, які досягли успіху (ВД рівень по кожному показнику)	%	Кількість дітей на шляху до успіху (СН рівень по кожному показнику)	%
Особистість дитини	1. Дотримується правил гігієни	25	78	7	22
	2. Дотримується вимог культури харчування	20	62	12	38
	3. Диференціює поняття «безпечне» - небезпечне» (вдома, на вулиці, на воді, на кризі, небезпечні рослини). Може скористатися телефонами служб	19	59	13	41
	4. Розрізняє стан здорової і хворої людини, ознаки захворювання. Називає 5 і більше правил збереження здоров'я	19	59	13	41
	5. Виконує нормативи розвитку основних рухів:				
	- біг	20	62	12	40
	- стрибки в довжину з розбігу	19	59	13	41
	- метання в ціль	17	53	15	47
	- метання на дальність	16	50	16	50
	6. Володіє фізичними якостями:				
	- сила,	19	59	13	41
	- гнучкість, - спритність, - витривалість	16 17 18	50 53 56	16 15 14	50 47 43
Дитина в соціумі	1. Знає:				
	- походження назви,	17	53	15	47
	- історичні місця, - пам'ятники,	16 18	50 57	16 14	50 43

	- музеї свого міста	14	43	18	56
	2.Знає:				
	- символіку України;	19	59	13	41
	- столицю України,	18	56	14	44
	- головну річку,	17	53	15	47
	- найбільші міста України	16	50	16	50
	3. Знає назву області, обласного центру	17	53	15	47
	4. Знає , що таке родина, розрізняє і називає ступінь спорідненості				
	5. Розрізняє і називає, з якого матеріалу виготовлений предмет (метал, дерево, глина, пластмаса, скло, кераміка, хутро, тканина)	18	56	14	44
	6. Розрізняє професії: Лікар – хірург, стоматолог, терапевт, педіатр, аптекар; с\г професії: хлібороб, садівник, овочівник, пасічник ...	15	46	17	54
	7.Розрізняє і групує транспорт спеціального призначення і комунікативні засоби	20	62	12	38
	8. Володіє соціально-комунікативною компетенцією (звертання, прохання, вибачення, вдячності і т.д.).	19	59	13	41
	9. Дотримується загальноприйнятих моральних норм і правил поведінки. Уникає конфліктів	20	62	12	38
Дитина у природному довкіллі					
	1. Знає характерні особливості кожної пори року, природні явища (веселка, гроза, блискавка, шторм...)	19	59	13	61
	2. Розрізняє поширені у своїй місцевості дерева, гриби, ягоди, лікарські рослини (8 і більше)	18	56	14	44
	3. Називає 9 і більше диких і свійських тварин та птахів	21	66	11	34
	4. Знає послідовність вирощування рослин (хліба, квітів, моркви тощо)	17	53	15	47
	5. Володіє інформацією про Сонячну систему, називає об'єкти (Земля, Місяць, Сонце, Марс...,	15	46	17	54

	комета) 6. Знає і дотримується правил поведінки у природі	18	56	14	43
Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі	1. Розрізняє і називає властивості та якості предметів (м'який, твердий, гладкий, шорсткий...)	20	62	12	37
	2. Розрізняє циліндр, куб, прямокутник, трикутник та ін.. Знаходить предмети, що мають таку ж форму	17	53	15	47
	3. Класифікує предмети (гумові, скляні, пластмасові, дерев'яні)	15	47	17	53
	4. Орієнтується на площині аркуша (сторінці зошита)	14	43	18	57
	5. Називає дні тижня, місяці	9	28	23	72
	6. Орієнтується на годиннику (година, півгодини)	0	0	32	100
	7. Лічить у межах 10 (пряма, зворотна лічба)	14	43	18	57
	8. Складає та розв'язує задачі (приклад) на додавання та віднімання в межах 10.	5	16	27	84
Мова дитини					
Звукова культура	1. Чітко вимовляє всі звуки рідної мови	20	62	12	37
	2. Здійснює звуковий аналіз слів (із 4-6 звуків)	6	18	26	81
Словник	1. Вміє пояснити значення слів	14	43	18	57
	2. Вживає не менше 9 узагальнюючих слів (або підбирає картинки)	17	53	15	47
	3. Добирає 2-3 синоніми (антоніми)	14	43	18	57
	4. Називає 5 і більше багатозначних слів та омонімів	13	40	19	60
Граматична правильність	1. Здійснює складовий аналіз слова (3-4 склади)	10	31	22	68
	2. Виокремлює голосні, приголосні, тверді, м'які звуки	10	31	22	68
	3. Складає речення з 4-5 слів, визначає послідовність слів у реченні	9	28	23	72
Зв'язне мовлення	1. Будує діалог на задану тему	15	46	17	54
	2. Розповідає (переказує) казки	16	50	16	50
	3. Складає розповідь: - описову;	17	53	15	47

	- сюжетну.	15	46	17	54
	4. Вільно спілкується з дітьми та дорослими, дотримується правил культури спілкування	19	59	13	41
	5. Знає фольклорні твори, програмові вірші (5-6)	16	50	16	50
Гра дитини	1. Дотримується правил у грі, етики спілкування	17	53	15	47
	2. У сюжетно-рольовій грі:				
	- збагачує ігровий діапазон гри,	16	50	16	50
	- дотримується ігрової ролі,	18	56	14	44
	- самостійно створює ігрове середовище.	20	62	12	38
	3. Знає і називає різні види іграшок	16	50	16	50
	4. Вміє самостійно організувати:				
- рухливу гру;	17	53	15	47	
- творчу гру.	16	50	16	50	
5. Проявляє креативність у конструктивно-будівельній грі	18	56	14	44	
Дитина у світі культури	1. Називає домашню адресу	20	62	12	38
	2. Розуміє поняття «житло». Розрізняє види будівель за призначенням	17	53	15	47
	3. Знає особливості міської і сільської оселі, сучасної і колишньої	16	50	16	50
	4. Називає відомі архітектурні споруди міста	14	44	18	56
	5. Називає різні види транспорту, його призначення	21	65	11	35
	6. Знає правила вуличного руху	19	59	13	41
	7. Знає професії своїх батьків, родичів.	18	56	14	44
	Називає 9 і більше професій				
8. Уміє виразно декламувати вірші	19	59	13	41	
9. Вдається до римування	16	50	16	50	
10. Розрізняє:					
- види декоративно-прикладного мистецтва (петриківське, опішнянське, яворівська іграшка...),	14	43	18	51	
- твори Марії Приймаченко, Катерини Білокур;	13	40	19	60	
- жанри мистецтва;	17	53	15	47	

- знає авторів і розрізняє твори місцевих художників, народних умільців	12	37	20	63
11. Володіє технічними прийомами:				
- малювання;	20	63	12	37
- ліплення;	18	56	11	45
- аплікації.	17	53	15	47
12. Знає види театрів. Володіє навиками показу театру (картонажного, лялькового, тіньового...)	16	50	16	50
Уміє перетворюватися в певний образ в театралізованій діяльності.	15	47	17	53
13. Бере активну участь у мистецькій діяльності, проявляє творчість	16	50	16	50

Завідуюча ДНЗ №13

Н.М.Примушко

